

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Поэтика и типология нартского эпоса»

1. Целью освоения дисциплины «Поэтика и типология нартского эпоса» являются: изучение специфики поэтики и типологии нартского эпоса; подробное ознакомление будущих филологов с основами художественного анализа образцов народной эпической культуры; умение применять полученные знания в процессе собирания, систематизации и анализа произведений устного народного творчества; выработка у магистрантов навыков научного поиска, умение ориентироваться в источниках и литературах.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Литература народов Северного Кавказа» (Б1. В.ДВ 01.01)

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (4 з.е.).

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучающимися в бакалавриате в процессе изучения дисциплин родной язык, родная литература, культура речи, история родного языка, история родной литературы, ФАХТ и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Поэтика и типология нартского эпоса».

Процесс изучения дисциплины «Поэтика и типология нартского эпоса» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|--|
| УК-5; | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования | Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения |

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| | | <p>УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в проведении людей</p> | <p>общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Уметь:</p> <p>объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;</p> <p>адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> |
| | | <p>УК.М-5.3</p> <p>владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач</p> | |
| | | | |
| <p>ОПК-8</p> | <p>ОПК-4 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> | <p>ОПК. М-8.1. Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в</p> | <p>знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю;</p> <p>теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности .</p> | <p>и иной деятельности обучающихся</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных;</p> |
| | <p>ОПК. М-8.2. Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики</p> | <p>применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности;</p> <p>организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся</p> |
| | <p>ОПК. М-8.3. Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики</p> | <p>владеть:</p> <p>нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p> |

| | | | |
|--------------------|--|--|---|
| <p>ПК-1</p> | <p>ПК-1 Способен</p> <p>демонстрировать знания современной научной парадигмы,</p> <p>использовать современные методологические принципы и методические приемы организации образовательной деятельности</p> | <p>ПК.М.-1.1.</p> <p>Знает методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС</p> <hr/> <p>ПК.М.-1.2.</p> <p>Проектирует и организует образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения</p> <hr/> <p>ПК.М.-1.3.</p> <p>Владеет навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании реализации образовательного процесса, навыками системного</p> | <p>Знать:</p> <p>методологические основы исследовательской деятельности в образовании</p> <p>Уметь:</p> <p>работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы исследования, источники информации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками построения взаимодействия с педагогическими</p> |
|--------------------|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--------------|-------------|
| | | планирования | работниками |
|--|--|--------------|-------------|

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.)

5. Разработчик: Астежева А.М., к. филол. н., доцент